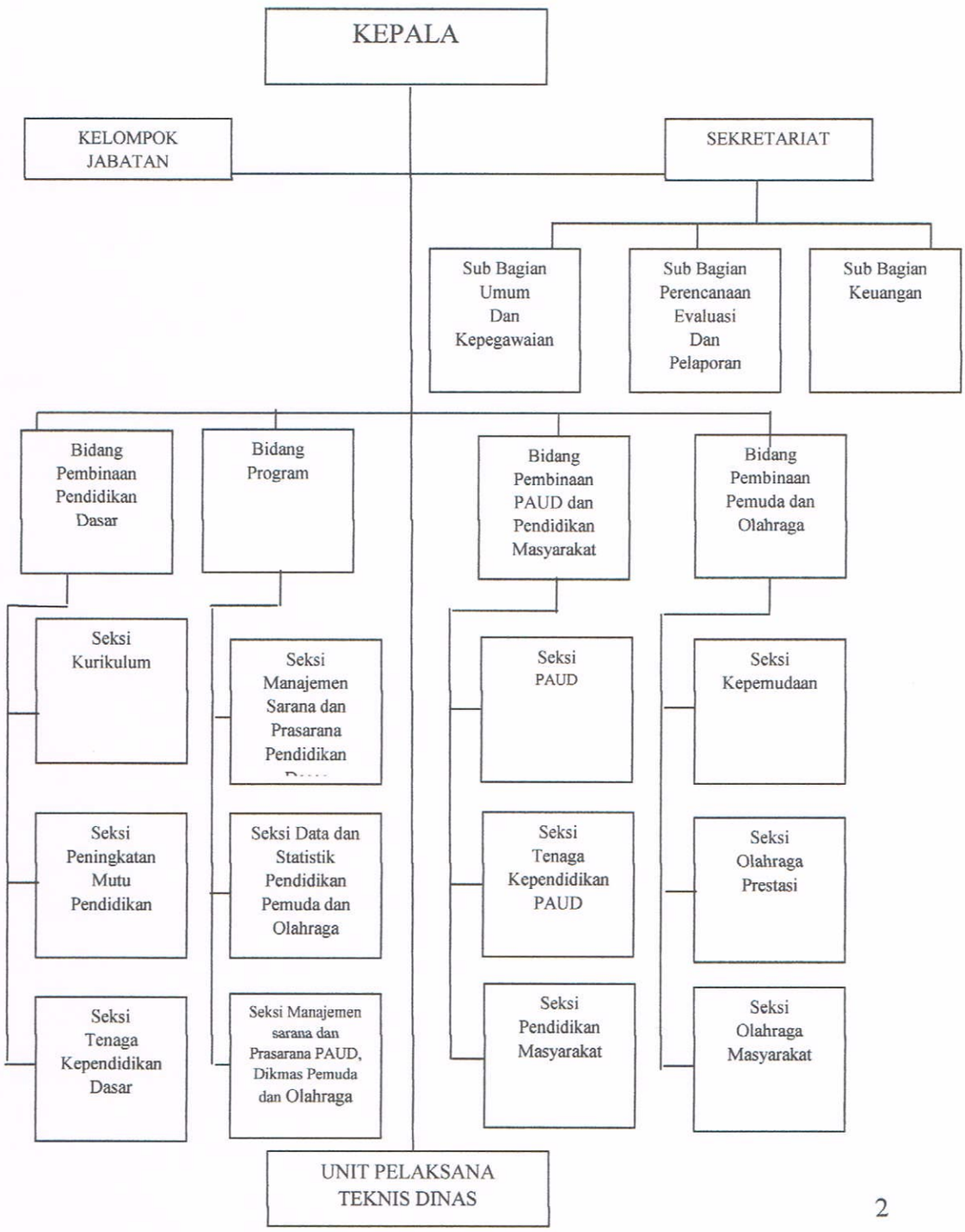
DAFTAR INFORMASI PUBLIK (DIP) PERANGKAT DAERAH

DILINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN SOLOK

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

NO	JENIS INFORMASI	KETERANGAN
1	Ketentuan pasal 22 ayat (1) Undang-undang nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan ketentuan pasal 3 ayat (1) Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang perangkat Daerah dan peraturan Daerah tentang Pembentukan dan susunan Perangkat Daerah.	Peraturan Daerah Kabupaten Solok No. 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan susunan perangkat daerah dan peraturan Bupati Kabupaten Solok no. 33 tahun 2016 tentang kedudukan, susunan organisasi, tugas dan fungsi, serta tata kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga
2	Komplek Perkantoran Pemerintah Kabupaten Solok, Jln. Raya Solok – Padang Km. 20 Arosuka, Provinsi Sumatera Barat. Telp.....	
3	Visi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga 2016-2021: **"TERWUJUDNYA INSAN *PENDIDIKAN YANG CERDAS, TERAMPIL DAN BERNUANSA ABS-SBK*"** Berdasarkan visi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok, maka dinyatakan dalam bentuk misi yaitu : 1. Meningkatkan profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan 2. Mewujudkan Penguatan Tata kelola dan Akuntabilitas Penyelenggaraan Pendidikan 3. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan 4. Mewujudkan Pendidikan dan Pembelajaran yang bermutu 5. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan yang merata dan berkeadilan 6. Meningkatkan pembinaan Organisasi kepemudaan dan olahraga	

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Solok Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati Kabupaten Solok Nomor 33 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, dicantumkan bagian susunan organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga sebagai berikut :



1.

1. Tugas Pokok dan Fungsi

Sesuai dengan Peraturan Daerah Kabupaten Solok Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati Kabupaten Solok Nomor 33 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga mempunyai tugas pokok **"melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan pemuda dan olahraga sesuai dengan kewenangannya".** Dalam menyelenggarakan tugas dimaksud Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut :

a. Perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang pemuda dan olahraga.
b. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang pemuda dan olahraga.
c. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan bidang pemuda dan olahraga.
d. Pelaksanaan administrasi Disdikpora; dan
e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

I. Sekretariat

a. Sekretariat mempunyai fungsi :

1. Penyusunan program dan anggaran meliputi penyusunan Renstra, Renja dan RKA.
2. Penyelenggaraan administrasi perkantoran yang meliputi ketatausahaan, kepegawaian, rumah tangga, hukum, organisasi dan hubungan masyarakat; dan
3. Penyelenggaraan urusan keuangan dan kelengkapan yang meliputi perbendaharaan, pendapatan, pengelolaan barang milik daerah, tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan, monitoring dan pelaporan.

b. **Sekretariat terdiri dari :**

1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
2. Sub Bagian Perencanaan, Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan; dan
3. Sub Bagian Keuangan

1.

II. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

A. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :

1. Penyiapan perumusan kebijakan operasional di bidang kurikulum, tenaga teknis kependidikan, bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan dasar dan kesetaraan pendidikan dasar,
2. Penyiapan pelaksanaan kebijakan operasional di bidang kurikulum, tenaga teknis kependidikan, bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan dasar dan kesetaraan pendidikan dasar.
3. Penyiapan bimbingan teknis dan supervisi di bidang kurikulum, tenaga teknis kependidikan, bantuan biaya penyelennggaraan pendidikan dasar dan kesetaraan pendidikan dasar.
4. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang kurikulum, tenaga teknis kependidikan, bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan dasar dan kesetaraan pendidikan dasar.
5. Penyusunan norma, standar, prosedur dan kriteria di bidang kurikulum, tenaga teknis kependidikan, bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan dasar dan kesetaraan pendidikan dasar.
6. Pelaksanaan administrasi bidang pembinaan pendidikan dasar, dan
7. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan atasan.

B. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri dari :

1. Seksi Kurikulum
2. Seksi Peningkatan Mutu Pendidikan, dan
3. Seksi Tenaga Kependidikan Dasar.

III. Bidang Program

A. Bidang Program mempunyai fungsi :

1. Penyusunan rencana dan program kerja dibidang program
2. Pelaksanaan pengumpulan data, informasi, permasalahan, peraturan perundang-undangan dan kebijaksanaan teknis yang berkaitan dengan penyusunan program Disdikpora.
3. Pelaksanaan tugas penyusunan program Disdikpora, dan
4. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan

B. Bidang Program terdiri dari :

1. Seksi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar,
2. Seksi Data dan Statistik Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, dan
3. Seksi Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD, Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olahraga.

IV. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat

A. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat memliki fungsi:

1. Penyusunan rencana dan program kerja di bidang pembinaan PAUD dan DIKMAS.
2. Pelaksanaan pengumpulan data, informasi, permasalahan, peraturan perundang-undangan dan kebijaksanaan teknis yang berkaitan dengan pembinaan dan pengembangan PAUD dan DIKMAS.
3. Penyusunan kebijakan dan standar operasional dasar dan kesetaraan PAUD dan DIKMAS sesuai dengan perencanaan strategis tingkat provinsi dan nasional,
4. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum bidang Pendidikan Anak Usia Dini,
5. Pembinaan dan pelaksanaan tugas bidang pendidikan masyarakat dan kesetaraan.
6. Pembinaan tenaga kependidikan non formal
7. Pembinaan pemberian binbingan, supervisi dan konsultasi urusan pemerintahan bidang Pembinaan PAUD dan DIKMAS.
8. Pembinaan perencanaan, penelitian, pengembangan, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang Pembinaan PAUD dan DIKMAS.
9. Pengaturan pengawasan terhadap pelaksanaan norma dan standar di bidang Pembinaan PAUD dan DIKMAS, dan
10. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan.

B. **Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Masyarakat terdiri dari**

1. Seksi PAUD
2. Seksi Tenaga Kependidikan PAUD, dan

1.

3. Seksi Pendidikan Masyarakat.

IV. **Bidang Pembinaan Pemuda dan Olahraga**

A. Bidang Pembinaan Pemuda dan Olahraga memiliki fungsi :

1. Penyiapan penyelenggaraan pekan olahraga

2. Pelaksanaan Pendidikan dan pelatihan keolahragaan

3. Pengembangan IPTEK keolahragaan

4. Pengembangan kemitraan pemerintah dengan induk organsiasi olahraga (KONI) dan masyarakat dalam pembangunan olahraga.

5. Pengaturan sistem penganugrahan, penghargaan dan kesejahteraan pelaku olahraga.

6. Pelaksanaan fasilitasi standarisasi, akreditasi dan sertifikat keolahragaan.

7. Pemberdayaan dan pemasyarakatan oleharaga serta peningkatan kebugaran jasmani masyarakat.

8. Pembinaan dan pengembangan prestasi olahraga termasuk olahraga unggulan

9. Pengembangan keserasian kebijakan dan pemberdayaan

10. Pengembangan manajemen wawasan dan kreatifitas kemitraan dan kewirausahaan.

11. Pengembangan IPTEK dan IMTAQ.

12. Pengaturan sistem penganugerahan prestasi pembangunan kapasitas dan kompetensi lembaga kepemudaan,

13. Pembangunan pusat pemberdayaan pemuda

14. Pendidikan dan pelatihan kepemudaan tingkat kabupaten

15. Pengaturan pengawasan terhadap pelaksanaan norma dan standar di bidang kepemudaan.

16. Pembinaan terhadap kegiatan kepemudaan.

17. Pengembangan kemitraan pemerintah dengan masyarakat dalam pembangunan

18. Pembinaan koordinasi pemerintahan antar susunan pemerintahan di bidang kepemudaan,

19. Pembinaan, penyusunan pemberian pedoman dan standar pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang kepemudaan

20. Pembinaan pendidikan dan pelatihan di bidang kepemudaan, dan

1.

21. Pelaksanaan fungsi kedinasan lainnya lain yang diberikan oleh atasan.

B. Bidang Pembinaan Pemuda dan Olahraga terdiri dari :

1. Seksi Pemuda
2. Seksi Olahraga Prestasi, dan
3. Seksi Olahraga Masyarakat

Adapun Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Tahun 2016—2021 adalah:

1. Peningkatan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
2. Peningkatan Sistem Tata kelola yang Akuntabel
3. Penguatan Peran orang tua, masyarakat dan DUDI
4. Peningkatan mutu dan relevansi Pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter
5. Peningkatan akses PAUD, Dikdas, Dikmen, Dikmas dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.
6. Peningkatan Pembinaan Organisasi Kepemudaan dan olahraga

Sedangkan sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Tahun 2016—2021 adalah:

1. Meningkatnya kompetensi Pendidik dan tenaga kependidikan
2. Meningkatnya sistem tata kelola dan akuntabilitas Penyelenggaraan Pendidikan
3. Meningkatnya partisipasi orang tua dan pemangku kepentingan yang Terlibat dalam pendidikan
4. Meningkatnya mutu pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang berkarakter.
5. Meningkatnya mutu pendidikan dan lulusan pendidikan dasar dan Menengah
6. Meningkatnya akses PAUD dan DIKMAS di seluruh Kecamatan dan nagari
7. Meningkatnya Angka partisipasi Penduduk Pendidikan Dasar dan

1.

menengah

8. Meningkatnya pembinaan Organisasi kepemudaan dan kompetisi olahraga
9. Meningkatnya Pembinaan Tenaga Keolahragaan

Strategi dan Kebijakan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga

Tabel 4.2

Strategi dan Arah Kebijakan Misi

Misi 1 : Meningkatkan Profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 1 : Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan				
1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatkan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Melaksanakan Program Peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk PAUD dan Dikmas serta DIKDAS	1. Program Pendidikan anak usia dini dan Pendidikan Masyarakat 2. Program Pendidikan Dasar

1.

Tabel 4.2

Strategi dan arah kebijakan misi

MISI 1 : Meningkatkan Profesionalitas Pendidik dan tenaga Kependidikan

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 1 : Peningkatan Kompetensi pendidik dan Tenaga Kependidkan				
	sumber daya aparatur	Meningkatkan pelayanan administrasi	Melaksanakan Program Pelayanan Administrasi perkantoran	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur Program Peningkatan Kapasitas Sumber daya aparatur Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan keuangan
1	Pendidik dan tenaga Kependidikan	Meningkatkan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Melaksanakan Program peningkatan Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan	Program Pendidikan Anak Usia Dini Program DIKMAS Program Dikdas

1.

Tabel 4.3

Strategi dan arah kebijakan misi

MISI 2 : Mewujudkan Penguatan Tata kelola dan Akuntabilitas Penyelenggaraan pendidikan

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 1 : Peningkatan Kompetensi pendidik dan Tenaga Kependidkan				
	sumber daya aparatur	Meningkatkan pelayanan administrasi	Melaksanakan Program Pelayanan Administrasi perkantoran	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur Program Peningkatan Kapasitas Sumber daya aparatur Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan keuangan
1	Pendidik dan tenaga Kependidikan	Meningkatkan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Melaksanakan Program peningkatan Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan	Program Pendidikan Anak Usia Dini Program DIKMAS Program Dikdas

1.

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 2 : Mewujudkan Prestasi kepemudaan dan olahraga				
1	Keterlibatan peran serta pemuda	Pembinaan organisasi pemuda Diklat dasar kepemimpinan Fasilitasi pekan temu wicara Penyuluhan narkoba Pelatihan keterampilan bagi pemuda	Melakukan pembinaan terhadap organisasi pemuda Melakukan diklat paskibraka Menfasilitasi pekan temu wicara Melakukan penyuluhan narkoba Mengadakan pelatihan keterampilan pemuda	Program peningkatan peran serta kepemudaan Program peningkatan upaya penumbuhan kewirausahaan dan kecakapan hidup pemuda
2	Pemasyarakatan olahraga di sektor formal dan non formal	Pelaksanaan identifikasi bakat Penyelenggaraan kompetensi Pembibitan atlit Permassalan olahraga	Melakukan identifikasi bakat dan potensi pelajar dalam olahraga Menyelenggarakan LPI Memilih atlit berbakat Melakukan SKJ (senam Kesegaran jasmani) bagi pelajar, mahasiswa dan masyarakat	Program pembinaan dan pemasyarakatan olahraga

BAB VI
INDIKATOR KINERJA UTAMA

Dalam siklus perencanaan pembangunan, keberhasilan pembangunan dapat diukur apabila ada target dan sasaran yang jelas dari suatu program dan kegiatan. Untuk menetapkan target capaian diperlukan data dan informasi yang cukup akurat sebagai dasar penetapan, yang selanjutnya digunakan untuk memproyeksi target tersebut.

Sesuai dengan isu strategis, visi dan misi, strategi dan arah kebijakan pembangunan bidang pendidikan tahun 2016-2021 serta program dan kegiatan priorotas maka ditetapkanlah indikator capaian kinerja sebagaimana terlampir. Indikator Target Capaian

Tabel 6.1

Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok

No	.Uraian	Satuan	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJM	Target capaian Tahun 2016	Realisasi Tahun 2016	%
A.	**ASPEK KESEJAHTERAAN MSYARAKAT**					
	INDIKATOR KINERJA UTAMA					
1	**Fokus Kesejahteraan Masyarakat**					
a.	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		75,22	76,85		
b.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A		110,95	111,79	108,32	96,89%
c.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	%	93,25	93,71	92,89	99,12%
d.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA Pakt C	%	59,16	60,25	62,31	96,89%
e.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A		94,99	95,41	91,52	96,89%
f	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B		72,92	74,10	72,12	97,33%
g.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA Pakt C		48,44	49,53	48,91	98,75%
h.	Angka Penduduk Tamat (APT) SD/MI		28,49	30,35		
i	Angka Penduduk Tamat (APT) SMP/MTs	%	17,37	18,35		
j	Angka Penduduk Tamat (APT) SMA/SMK/MA	%	12,37	13,34		
2	**Fokus Seni Budaya dan Olahraga**					
a.	**Seni Budaya**					
	Group Kesenian Daerah yang Dibina					
	b. Kelembagaan yang ada					
b.	**Olahraga**					

1.

	Prestasi di setiap pekan olahraga Provinsi		6 Besar	5 Besar	6 Besar	
B.	**ASPEK PELAYANAN UMUM**					
	INDIKATOR KINERJA UTAMA					
1.	**Fokus Layanan Urusan Wajib**					
a	**Pendidikan**					
1)	**Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah**					
	a. SD/MI	Nilai	1 : 131	1 : 134	1 : 134	100 %
	b. SMP/MTs	Nilai	1 : 210	1 : 212	1 : 212	100 %
	c. SMA/MA/SMK	%	1 : 435	1 : 433	1 : 433	100 %
2)	**Rasio Guru terhadap Murid**					
	a. SD/MI	%	1 : 19	1 : 19	1 : 19	100 %
	b. SMP/MTs	%	1 : 18	1 : 19	1 : 19	100 %
	c. SMA/MA/SMK	%	1 : 17	1 : 18	1 : 18	100 %
3)	**Rasio Rombel terhadap Siswa**					
	a. SD/MI	%	1 : 20	1 : 20	1 : 20	100 %
	b. SMP/MTs	%	1 : 26	1 : 26	1 : 26	100 %
	c. SMA/MA/SMK	%	1 : 26	1 : 26	1 : 26	100 %
b.	**Fasilitas Pendidikan**					
1)	**Ruang Kelas**					
	a. SD/MI kondisi ruang kelas baik		83,82	84,85	84,47	99,55 %
	b. SMP/MTs kondisi ruang kelas baik		76,91	78,26	82,62	05,57 %
	c. SMA/MA/SMK kondisi ruang kelas baik		90,24	91,20	91,14	99,93 %
2)	**Sekolah Memiliki Pustaka**					
	a. SD/MI		51,01	53,34	49,72	93,21 %
	b. SMP/MTs		76,00	77,50	73,79	95,21 %
	c. SMA/MA/SMK		64,44	67,03	63,04	94,05 %
3)	**Sekolah Memiliki Laboratorium**					
	a. SMP/MTs		57,00	60,00	55,34	99,55 %
	b. SMA/MA/SMK		46,67	51,39	46,67	92,23 %
4)	**Sekolah Memiliki Musholla**					
	a. SD/MI		30,55	32,96	30,26	99,55 %

1.

	b. SMP/MTs		47,00	48,33	45,63	92,23 %
	c. SMA/MA/SMK		55,56	57,13	55,56	97,25 %
5)	**Sekolah Memiliki Ruang UKS**					
	a. SD/MI		19,88	20,73	19,60	94,55 %
	b. SMP/MTs		21,00	22,50	20,39	90,62 %
	c. SMA/MA/SMK		26,67	28,05	26,09	93,01 %
6)	**Angka Putus Sekolah**					
	a. SD/MI		0,25	0,23	0,03	13,04 %
	b. SMP/MTs		0,15	0,14	0,11	78,57 %
	c. SMA/MA/SMK		0,29	0,29	0,03	1034%
7)	**Guru Berkualifikasi S1**					
	a. TK/RA		50,78	56,48	90,55	160,32 %
	b. SD/MI		91,44	92,62	84,60	91,34 %
	c. SMP/MTs		90,85	92,21	93,12	100,98 %
	d. SMA/MA/SMK		97,63	97,86	98,91	101,07 %
8)	**Guru Bersertifikasi Pendidik**					
	a. TK/RA		26,26	29,38		
	b. SD/MI		63,31	66,09	56,34	85,24 %
	c. SMP/MTs		58,37	61,14		
	d. SMA/MA/SMK		36,77	40,64		
9)	**Angka Kelulusan**					
	a. SD/MI		100,00	100,00	100,00	100 %
	b. SMP/MTs		99,92	99,94	100,00	100,06 %
	c. SMA/MA/SMK		99,94	99,95		
10)	**Angka Melanjutkan**					
	a. SMP/MTs		89,69	90,58		
	b. SMA/MA/SMK		65,08	65,90		
	c. Perguruan Tinggi		24,91	25,76		
11)	**Sekolah Berakreditasi Minimal B**					
	a. SD/MI		66,86	69,88	68,01	97,32 %
	b. SMP/MTs		62,00	65,00	50,49	77,67 %
	c. SMA/MA/SMK		64,44	67,87	50,00	73,67 %

1.

BAB VII
PENUTUP

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok dan lembaga-lembaga sekolah baik formal maupun informal serta seluruh lapisan masyarakat sepatutnya berusaha sekuat tenaga melaksanakan program-program pembangunan pendidikan yang tertuang dalam rencana strategis ini.

Pengembangan sumber daya manusia adalah bentuk upaya bersama mewujudkan visi dan misi Kabupaten Solok.

Dalam Rencana Strategis (Renstra) ini memuat sampai pada Bab Tujuan dan Sasaran dari program-program pembangunan bidang pemuda dan olahraga. Selanjutnya mencapai tujuan dan sasaran itu dimuat secara khusus dalam program dan kegiatan pertiap-tiap tahun.

Rencana Strategis (Renstra) ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dalam proses perencanaan dan penganggaran setiap tahunnya, demi terwujudnya perencanaan pembangunan daerah yang lebih terintegrasi, menyeluruh dan terkendali pelaksanaannya berdasarkan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Semoga Allah SWT menjadikan kita semua sebagai insan yang cerdas komprehensif, kompetitif dan bermartabat.

1.

Berdasarkan visi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Solok, maka dinyatakan dalam bentuk misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengelolaan lembaga pendidikan yang profesional;
2. Menerapkan Manajemen Teknologi Informatika dan Komunikasi (TIK) dalam akses pendidikan dan pembelajaran (e-education).
3. Meningkatkan pembinaan bagi pemuda dan cabang olahraga.

A. Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran- ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Adapun Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Tahun 2016—2021 adalah:

7. Meningkatkan kualitas aparatur yang profesional
8. Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berbasis teknologi
9. Pemenuhan biaya operasional sekolah dan UPT secara bertahap
10. Meningkatkan peran serta pemuda dalam sektor pendidikan
11. Memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan msyarakat

Sedangkan sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok Tahun 2016—2021 adalah:

10. Meningkatkan sumber daya aparatur yang profesional
11. Meningkatkan mutu pendidikan secara komprehensif sehingga peserta didik memiliki ilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan berketerampilan
12. Lulusan yang mempunyai daya saing
13. Pendidik dan Tenaga Kependidikan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi
14. Keterlibatan peran serta pemuda
15. Pemasyarakatan olahraga baik di sektor formal maupun non formal

Tabel 4.3

Strategi dan arah kebijakan misi

MISI 2 : Menerapkan Manajemen Teknologi Informatika dan Komunikasi (TIK) dalam akses pendidikan dan Pembelajaran

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 2 : Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berbasis teknologi				
1	Meningkatkan mutu pendidikan secara komprehensif sehingga peserta didik memiliki ilmu pengetahuan, berakhlak mulia dan berketerampilan	pembangunan sarana dan prasarana penyelenggaraan pelatihan Penyelenggaraan koordinasi dan kerjasama PAUD Pembinaan minat, bakat dan kreatiftas PAUD	Membangun gedung sekolah Melaksanakan pelatihan kompetensi tenaga pendidik Menyelenggarakan koordinasi dan kerjasama PAUD Melakukan pembinaan minat, bakat dan kreatiftas PAUD	Program Pendidikan Anak Usia Dini
2	Pendidik dan Tenaga kependidikan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi	Pembangunan gedung sekolah Pengadaan alat praktek dan alat peraga siswa Pengadaan mebeleur siswa Penyelenggaraan pelatihan kompetensi tenaga	Membangun dan merehab ruang kelas Mengadakan alat praktek dan alat peraga siswa Mengadakan mebeleur Siswa Menyelenggarakan pelatihan kompetensi tenaga pendidik Menyediakan	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun Program Pendidikan Menengah Program Pendidikan Non Formal Program Peningkatan Mutu Pendidik dan tenaga Kependidikan Program Manajemen Pelayanan

2.

		pendidik Penyediaan dana pengembangan sekolah Pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa Penyelenggaraan akreditasi SD Penyelenggaraan UAS/UAN Pembinaan Sekolah Sehat Pemberian bantuan Operasional PNF Pembinaan kursus dan keterampilan Publikasi dan sosialisasi PNF Pelaksanaan uji kompetensi Pengembangan sistem penghargaan Penilaian kredit point Tim Pengembang Kurikulum Peningkatan kapasitas guru	dana pengembangan sekolah Melakukan pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa Menyelenggarakan akreditasi SD Menyelenggarakan UAS/UAN Melakukan pembinaan Sekolah Sehat Memberikan bantuan Operasional PNF Melakukan pembinaan kursus dan keterampilan Mengadakan publikasi dan sosialisasi PNF Melaksanakan uji kompetensi pendidik dan Tenaga kependidikan Melaksanakan pemilihan guru, kepala sekolah, pengawas berprestasi Melakukan verifikasi kredit point adanyaDokumen KTSP dan Kurikulum 2013 Melaksanakan bimbingan teknis	Pendidikan

2.

		Peningkatan kualitas lembaga pendidikan	Sekolah yang bernuansa islami	
Tujuan 3 : Pemenuhan biaya operasional sekolah dan UPT secara Bertahap				
1	Lulusan yang mempunyai daya saing	Penyelenggaraan pendidikan	Menyelenggarakan pendidikan dasar sekolah dan UPT	Program Wajib Belajar Pendidikan dasar 9 tahun Program Pendidikan Non Formal

Tabel 4.4

Strategi dan arah kebijakan misi

MISI 3 : Meningkatkan pembinaan bagi pemuda dan cabang olahraga

NO	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
1	2	3	4	5
Tujuan 4 : Peningkatan pembinaan organisasi kepemudaan dan olahraga				
1	Keterlibatan peran serta pemuda	Pembinaan organisasi pemuda	Melakukan pembinaan terhadap organisasi pemuda	Program peningkatan peran serta kepemudaan Program peningkatan upaya penumbuhan kewirausahaan dan kecakapan hidup pemuda
		Diklat dasar kepemimpinan	Melakukan diklat paskibraka	
		Fasilitasi pekan temu wicara	Menfasilitasi pekan temu wicara	
		Penyuluhan narkoba	Melakukan penyuluhan narkoba	
		Pelatihan keterampilan bagi pemuda	Mengadakan pelatihan keterampilan pemuda	
Tujuan 5 : Memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat				
1	Pemasyarakatan olahraga di	Pelaksanaan identifikasi	Melakukan identifikasi	Program pembinaan dan

2.

	sektor formal dan non formal	bakat Penyelenggaraan kompetensi Pembibitan atlit Permassalan olahraga	bakat dan potensi pelajar dalam olahraga Menyelenggarakan LPI Memilih atlit berbakat Melakukan SKJ (senam Kesegaran jasmani) bagi pelajar, mahasiswa dan masyarakat	pemasyarakatan olahraga

2.